

# idee

Bent u met iets interessants bezig, of kent u iemand die in deze serie past, laat het de redactie weten via [onderwijsblad@aob.nl](mailto:onderwijsblad@aob.nl)

Een serie over initiatieven voor en door leerkrachten

## Gratis les in creatief denken

**Creatief leren denken is essentieel voor leerlingen, vinden Anouk Wissink en David van der Kooij. Zij besloten een (gratis) lesprogramma voor het basisonderwijs te ontwikkelen.**

**Tekst** Daniëlla van 't Erve

**Beeld** Fred van Diem

"Creativiteit zit in iedereen en gaat veel verder dan tekenen of knutselen", zegt Anouk Wissink, leerkracht en intern begeleider op obs de Lappendeken in De Steeg. Door creatief te leren denken, verwerven kinderen volgens haar actief nieuwe kennis, die beter beklift en hongerig maakt naar meer. "Ik ben altijd op zoek naar manieren om de nieuwsgierigheid van kinderen aan te spreken."

Sinds drie jaar werkt ze daarin samen met David van der Kooij, adviseur en trainer op het gebied van creatief denken. Ze startten het online platform 'Creatief denken in onderwijs' waar leraren hun kennis en ervaringen kunnen uitwisselen. Daarnaast ontwikkelden ze een lesprogramma en een ontwikkelingslijn voor creatief denken.

### Vliegende theepot

De rode draad door alle lessen is het avontuurlijke verhaal van het Ideeëntoestel. Deze 'vliegende theepot' is een metafoor voor hoe creatief denken in de hersenen werkt. Leerkrachten kunnen zich inschrijven voor de gratis nieuwsbrief die elke maand een nieuwe les bevat. Wissink: "We hopen dat alle leerkrachten de lessen gaan geven, zodat alle leerlingen daar profijt van hebben. Door het ontwikkelen van creatieve denkvaardigheden leer je andere verbanden te leggen waar-



Creatief denkers Anouk Wissink en David van der Kooij

door je makkelijker tot nieuwe inzichten of oplossingen komt."

Het maakt het werk voor de leerkracht volgens Wissink vooral ook leuker. "Je krijgt de ruimte om je lessen op een andere manier aan te pakken en vakken met elkaar te verbinden, waardoor het leren meer betekenis krijgt voor kinderen. Dat hoeft niet ingewikkeld te zijn. De eerste stap is kinderen nieuwsgierig te maken en dan gaat het als vanzelf verder." Ze noemt een simpel oefeningetje als voorbeeld: geef kinderen eens een inge-

pakt doosje en vraag ze erachter te komen wat erin zit. "Ze willen het meteen openmaken, maar dat mag niet. Dan beginnen ze vragen te stellen, van hoe zwaar is het tot hoe het klinkt. Een opdracht werkt zo veel langer door. De grap is dat kinderen het uiteindelijk zelfs leuker vinden om niet te weten wat erin zit."

Meer informatie of aanmelding:  
[www.ideeentoestel.nl](http://www.ideeentoestel.nl) en  
[www.creatiefdenkeninonderwijs.nl](http://www.creatiefdenkeninonderwijs.nl)